



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^H - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

INSEGNANTE: prof. Patrizia Radin

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Lettura scorrevole e partecipata di un testo Comprensione di un testo narrativo ed espositivo Individuazione di termini sconosciuti e ricerca loro significato Saper individuare il lessico specifico Saper rispondere alle domande di comprensione del testo Saper effettuare l'analisi di un testo nelle sue componenti essenziali Saper utilizzare le parti del discorso Saper produrre un breve testo di tipo narrativo, espositivo e argomentativo Saper costruire un breve discorso orale su un argomento predisposto dalla docente

Moduli didattici realizzati

M01: ACCOGLIENZA PRIME TURISMO	
Conoscenze Gli stili di apprendimento: test di autovalutazione, le 9 intelligenze di Gardner.	Abilità Come si prendono gli appunti: trucchi e stratagemmi. Come si sottolinea.

M02: LE CIFRE "LEGGONO" DA SOLE (in collaborazione con la prof. ssa Giovanna Capobianco)	
Conoscenze Lettura in classe di un testo di narrativa scelto dai ragazzi.	Abilità Acquisizione fluidità nella lettura, comprensione delle consegne, in particolare in quelle afferenti alla matematica, incremento capacità comprensione di un testo, agevolazione nello svolgimento dello studio domestico

M03: Grammatica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Conoscenze	Abilità
<p>L'accento grafico: parole tronche, monosillabi con significato diverso con e senza accento.</p> <p>Punteggiatura: richiesto inserimento maiuscole e punteggiatura in un breve testo.</p> <p>Ortografia: Uso di <i>un</i> e <i>un'</i>. Le parole con <i>ce</i>, <i>ge</i>, <i>sce</i> e <i>cie</i>, <i>gie</i> e <i>scie</i>.</p>	<p>Saper scrivere correttamente, facendo attenzione agli elementi grafici</p> <p>Saper scrivere periodi armoniosi e sintatticamente completi.</p> <p>Saper scrivere correttamente</p>
<p>Morfologia: le parti del discorso, tema e desinenza, l'articolo: differenza fra articolo partitivo e preposizione articolata. Il sostantivo: il plurale dei nomi, plurali irregolari. Nomi sovrabbondanti. Nomi primitivi, alterati, derivati, composti. L'aggettivo: l'aggettivo sostantivato, declinazione degli aggettivi <i>bello</i>, <i>buono</i>, <i>grande</i>, <i>santo</i> la posizione dell'aggettivo; comparativo e superlativo. Il pronome: pronome personale soggetto, pronome personale complemento, uso dei pronomi personali complemento "li" e "gli", le varie funzioni della particella pronominale "ne". Uso del pronome relativo "che" e "cui".</p> <p>Il verbo: il modo indicativo (uso imperfetto, passato prossimo, passato remoto). Il passato remoto dei verbi irregolari.</p>	<p>Saper distinguere le varie parti del discorso, saper utilizzare correttamente le varie parti del discorso all'interno della frase, saper fare l'analisi grammaticale delle parti del discorso</p>

M04: Produzione scritta	
Conoscenze	Abilità
<p>Come si fa un riassunto. Brevi attività di accostamento al testo, richiesta elaborazione di un esempio. Assegnata redazione strutturata del riassunto del testo <i>Alla ricerca di un tetto</i> (J.K.Salinger). Redazione del testo della favola <i>Il topo di città e il topo di campagna</i> dopo il racconto della docente con uso imposto del tempo narrativo.</p>	<p>Saper distinguere le informazioni principali in un testo narrativo, saperle riassumere in un breve testo, saper gestire l'uso del tempo narrativo</p>
<p>Il testo espositivo- informativo: finalità, caratteristiche, pubblico, lessico. Assegnate attività di familiarizzazione con la tipologia testuale.</p>	<p>Saper riconoscere un testo espositivo, saperne riconoscere le finalità, saper redarre un semplice testo espositivo</p>

M05: Antologia	
Conoscenze	Abilità
<p>MODULO "ANTOLOGIA": Il testo narrativo: il ruolo del narratore, la focalizzazione</p>	<p>Saper riconoscere un testo narrativo. Saper riconoscere le caratteristiche principali di un testo narrativo. Comprendere</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>Letture e analisi del testo <i>L'uccello d'oro</i> (G. Deledda); rielaborazione di parte del testo dal punto di vista di un narratore interno, le quattro principali tecniche narrative per riportare i dialoghi; soliloquio, monologo interiore e flusso di coscienza. Lettura e analisi del racconto <i>Sentinella</i> (F. Brown). Fabula e intreccio; analessi e prolessi, attività di individuazione di fabula e intreccio nel racconto <i>Il compagno</i> (E. Morante); tempo della storia e tempo del racconto (ellissi, sommario, scena, analisi, pausa; frequenza singolarità e frequenza iterativa. Lettura e analisi del testo del racconto <i>Poseidone e i compagni</i> (R. Carver). Le fasi del testo narrativo. Lettura e analisi del racconto <i>Quattordici</i> di G. Manganelli. I vari tipi di sequenze, sequenze singolarità e iterativa. Divisione e titolazione sequenze del racconto <i>Qualcosa era successo</i> di D. Buzzati. I luoghi nel testo narrativo. I principali luoghi letterari. I personaggi: le diverse modalità di presentazione; tipi ed individui. Lettura e analisi del testo <i>Ti sento, Giuditta</i> (P. Chiara); Lo stile: sintassi e registri linguistici. Lettura e analisi del racconto “Rispetto per chi sa” (V. Parrella).</p>	<p>la storia narrata, nel suo sviluppo e nella sua complessità.</p>
<p>I diversi generi del testo narrativo. La favola: caratteristiche, breve storia del genere. Lettura e analisi del testo <i>Il semaforo blu</i> (G. Rodari); la fiaba: caratteristiche, breve storia del genere. Il genere fantastico: introduzione, differenze rispetto al genere fiaba/favola, le dimensioni del viaggio. Lettura e analisi del testo <i>L'uomo dalle due identità</i> (R. L. Stevenson). Il genere Fantasy: genesi e caratteristiche principali. Lettura e analisi del testo <i>Lo specchio di Galadriel</i> (J.R.R. Tolkien). Il genere fantascientifico: I luoghi, I personaggi, il linguaggio. Principali tappe dell'evoluzione del genere. Lettura e analisi del testo <i>In viaggio verso l'apocalisse</i> (C. Mc Carthy). Il genere “giallo”: le diverse denominazioni del genere in Europa, il giallo “classico”, l'evoluzione diacronica della figura del detective, “noir”, “thriller”, hard-boiled e giallo storico. Lettura e analisi del racconto <i>Doppio indizio</i> (A. Christie). Il genere horror: caratteristiche principali, cenni storici di evoluzione del genere. Il filone letterario cinematografico Dracula- vampiri: lettura e analisi del brano <i>La bara di Dracula</i> (B. Stoker).</p>	<p>Saper distinguere la tipologia di appartenenza di un testo narrativo, saper riconoscere i tratti distintivi dei generi trattati in un testo, conoscere gli elementi principali dello sviluppo storico dei generi trattati, conoscere gli autori principali di riferimento dei generi trattati</p>

M06: UDA “I CAMBIAMENTI CLIMATICI”	
Conoscenze	Abilità
Breve excursus sull'apporto fornito dalla narrativa alla	Saper cogliere le tematiche principali inerenti all'argomento



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

questione, lettura e analisi della fiaba “Il mistero del ghiaccio” (G. Chiari); Il testo espositivo-informativo: <i>Il riscaldamento globale</i> , articolo tratto dalla rivista “National Geographic”.	all’interno di un testo espositivo e i riferimenti all’argomento all’interno di una fiaba
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

M07: Familiarizzazione alla metodologia didattica “CLIL”	
Conoscenze	Abilità
“Agatha Christie’s sausages factory”. Principali elementi biografici dell’autrice. Principali caratteristiche contenutistiche e narrative dei gialli dell’autrice	Saper cogliere le informazioni principali di un argomento esposto in lingua inglese e prendere degli appunti

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Il valore e la necessità delle regole per un comportamento responsabile.	Saper assumere un comportamento consono al contesto scolastico, nel rispetto dell’ambiente, dei materiali scolastici e delle persone che operano nel contesto
Il testo regolativo: richiesto sviluppo de <i>Il decalogo del buon compagno di classe</i> preceduto da un preambolo.	Saper riconoscere un testo regolativo, comprendere l’importanza delle regole, creare un ambiente inclusivo e collaborativo con tutti i compagni di classe

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica Teatro Uscita didattica ad Aquileia
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online	Prove scritte (redazione di testi narrativi o espositivi) Verifiche orali



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Classroom	
-----------	--

Libri di testo adottati

G. IANNACCONE, M. NOVELLI, *Emozione della lettura* Ed. Gialla, volume A Narrativa, Giunti TVP

G. IANNACCONE, M. NOVELLI, *Emozione della lettura* Ed. Gialla Quaderno scrittura, Giunti TVP

L.SERIANNI, V. DELLA VALLE, G. PAROTA, *L'italiano per dire e per fare*, B. Mondadori

Trieste, 13 giugno 2024

Firma del docente
